

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نفسه علمی
دانشگاه علوم پزشکی
تهران

تیر ماه سال 1391

«باید بدانیم برای رسیدن به اهداف چشم‌اندازی بیست ساله،
نقشه جامع علمی کشور ما چیست؟... این را باید ترسیم کنیم.
بعد این نقشه را طبق راهبردهای عملیاتی و برنامه‌ریزی زمان‌دار
و منظم به تدریج پر و کامل کنیم.»

مقام معظم رهبری

5.....	مقدمه
7.....	پیام‌های مهم.....
8.....	چشم‌انداز دانشگاه علوم پزشکی تهران
9.....	هدف غایی دانشگاه
9.....	ارزش‌های دانشگاه علوم پزشکی تهران
11.....	سیاست‌ها، راهبردها و اقدامات لازم برای دستیابی به وضعیت مطلوب
12.....	سیاست‌ها.....
12.....	توسعه سیاست‌گذاری، مدیریت و مقررات
12.....	بهبود تخصیص منابع مالی و تسهیل انجام فرایندهای دانشگاهی
13.....	افزایش ظرفیت خلق دانش
13.....	توسعه انتشار و به‌اشتراک‌گذاری دانش تولیدشده
13.....	توسعه منابع انسانی و آموزش
13.....	تسهیل کارآفرینی
13.....	تسهیل و افزایش ظرفیت تولید کالا و خدمات دانشگاه
14.....	ارائه روش‌ها، بومی‌سازی توسعه مفاهیم و کارکردهای دانش جامعه برای ارتقای هنجارها و فرهنگ عمومی
14.....	تسهیل و ایجاد ارتباطات
15.....	راهبردها.....
15.....	فرهنگ
15.....	آموزش
16.....	تحقیقات و فناوری.....
16.....	ارائه خدمات سلامت
17.....	توسعه مدیریت و برنامه‌ریزی منابع
18.....	اقدامات.....
18.....	حوزه فرهنگی
24.....	حوزه آموزش
31.....	حوزه تحقیقات و فناوری.....
37.....	حوزه ارائه خدمات سلامت
43.....	حوزه توسعه مدیریت و برنامه‌ریزی منابع
47.....	همکاران تدوین نقشه علمی دانشگاه علوم پزشکی تهران
47.....	اعضای شورای راهبردی تدوین نقشه
47.....	اعضای شرکت‌کننده در کارگروه‌های تدوین

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

مقدمه

نقشه جامع علمی یکی از نقاط عطف تاریخ کشور در عصر حاضر است. این نقشه نشانه عزم ملی برای تغییری سرنوشت ساز از تکیه‌ی بر ذخایر طبیعی، به ارزش افزوده سرمایه‌های انسانی دانش محور است. در این عرصه دانشگاه‌ها به عنوان نهادهای متولی تولید علم، ظرفیت ساز سرمایه انسانی و هدایت‌گر بهره‌برداری از فناوری جایگاهی بس رفیع دارند.

بدون شک برای تغییر جریان غالب کشور و تبدیل شدن به جامعه‌ای دانش بنیان و یادگیرنده، نیاز به تغییرات بنیانی در زیرساخت‌ها و ساز و کارهای کنونی وجود دارد. معهذاً، هر گونه تغییری باید بر اساس شواهد علمی مستدل، منطقی و آزموده صورت گیرد تا این رسالت به شایستگی محقق شده و این امانت سلامت به سرمنزل مقصود رسد.

انجام این مهم به نحو شایسته، منطقی و مبتنی بر شواهد علمی می‌تواند از طریق تدوین نقشه جامع علمی دانشگاه محقق شود. این نقشه باید به میثاق مشترک همه کسانی تبدیل شود که دغدغه توسعه کشور و ترویج علم را دارند. همه آحاد این جامعه دانش بنیان و بخصوص خانواده بزرگ اعضای محترم هیئت علمی، کارکنان خدوم و دانشجویان عزیز باید بتوانند نقش خود را در نقشه علمی دانشگاه باز یافته و این نقشه بصورت راهنمای عملی برای فعالیت‌های فردی و جمعی و هدفی برای ارزیابی اقدامات و رصد جایگاه دانشگاه و دانشگاهیان درآید.

از سوی دیگر با وجود تحولات مهمی که در عرصه دانشگاه شاهد آن بوده‌ایم و با توجه به ظرفیت بالقوه ایجاد شده برای طراحی اقدامات مبنایی، لازم بود تا نقشه جامع دانشگاه باز بینی گردد. اینک که فرصت استفاده از وجود صاحب نظران فرهیخته و ارزشمند ایجاد شده است به نظر می‌رسد بهره‌مندی از نظرات آنان رهگشای تدوین نقشه جامع علمی دانشگاه در افق بالاتر و ابعدی جامع‌تر باشد.

سندی که پیش‌رو دارید ویرایش دوم نقشه علمی دانشگاه علوم پزشکی تهران می‌باشد که پیش‌نویس آن به همت جمعی از کارشناسان، اعضای هیئت علمی و مدیران دانشگاه با روشی منظم و در زمانی محدود تهیه شد. سپس برای غنای این سند از کلیه همکاران محترم درخواست شد تا بازخوردهای خود را ارائه نمایند که بر اساس آن‌ها این نسخه نهایی شده است. خوشبختانه هم اکنون و بر اساس همین نسخه از نقشه، برنامه‌های عملیاتی حوزه‌های کاری دانشگاه از معاونت‌ها تا دانشکده‌ها، مراکز تحقیقاتی، بیمارستان‌ها و شبکه بهداشت و درمان شکل می‌گیرد و این نقشه مبنای پایش آنها می‌باشد. امیدوارم با تلاش‌های ارزنده اساتید محترم، دانشجویان و همکاران محترم این دانشگاه و با عنایت به جایگاه دانشگاه علوم پزشکی تهران، این دانشگاه بتواند در تحقق چشم‌انداز بیست‌ساله جمهوری اسلامی ایران نقش‌آفرین باشد.

مجدد از همه اساتید و همکاران محترمی که برای به ثمر رسیدن این اثر تلاش نمودند و از دبیرخانه تحقیق و توسعه سیاست‌های دانشگاه و رئیس محترم آن مجموعه کمال تشکر و امتنان را دارم.

دکتر باقر لاریجانی
رئیس دانشگاه

پیام‌های مهم

سند تهیه شده حاصل تلاش فشرده تقریباً 130 نفر از اعضای هیئت علمی، مدیران کارشناسان، دانشگاه است. در بازبینی این نقشه، تلاش شده ذینفعان اصلی در آن نقش خود را بخوبی ایفا کنند. از این رو، رویکرد اصلی نقشه، عملیاتی بودن و تبدیل شدن به گفتمان رایج در سطوح عملیاتی دانشگاه بوده است.

این سند به لحاظ سطح برنامه‌ریزی از نوع طرح کلی می‌باشد. البته در این نقشه حیطه اقدامات مورد نیاز تعریف شده ولی لازم است هریک از این اقدامات حداقل دارای یک برنامه عملیاتی باشند که این مهم در برنامه‌های عملیاتی سال تعریف و اجرا می‌گردد.

این نقشه مبنای برنامه‌های چهارساله و مهم‌تر از آن برنامه عملیاتی سالیانه واحدهای دانشگاه است. بر اساس سیاست‌های کلان دانشگاه و آیین‌نامه معاملاتی دانشگاه ارتباط پیشنهاد برنامه عملیاتی واحدها که مبنای تخصیص منابع است بایستی براساس این نقشه باشد. بدیهی است که پایش و ارزشیابی عملکرد واحدها در هر سال بر مبنای برنامه عملیاتی سال گذشته واحدها که بر مبنای نقشه تهیه شده است، خواهد بود.

این نقشه پس از طرح در گروه راهبردی تدوین نقشه، شورای دانشگاه، در هیئت امنای تابستان 1390 مطرح شده و مورد تصویب قرار گرفته است. به استناد این مصوبه، نقشه مشروعیت لازم برای استناد را داشته و امید است این مسئله همگرایی فعالیت‌ها و ثبات در حرکت دانشگاه را باعث شود.

چشم‌انداز دانشگاه علوم پزشکی تهران

کسب جایگاه نخست آموزش و پژوهش در دانشگاه‌های منطقه، الگوی فرهنگی و ارائه دهنده

عادلان‌ترین و کارآمدترین خدمات سلامت

دانشگاه علوم پزشکی تهران، در راستای چشم‌انداز بیست ساله جمهوری اسلامی ایران قصد دارد با توسعه ظرفیت آموزشی و تربیت نیروی انسانی متخصص، توسعه ظرفیت پژوهشی و تقویت توان تولید دانش و ارتقای کمی و کیفی ارائه خدمات سلامت متناسب با نیازهای روز، رضایت جامعه تحت پوشش خود را جلب کرده و از طریق تأمین و توزیع بهینه منابع دانشگاه در چارچوب نظامی دانایی - محور با تأکید بر ارتقای بهره‌وری، جایگاه نخست آموزش، پژوهش و ارائه خدمات سلامت در کشور و منطقه را کسب نماید.

با توجه به وجود رتبه‌بندی دانشگاه‌ها در عرصه جهانی، هدف دانشگاه به حضور در رتبه دوپست دانشگاه دنیا در حوزه آموزش و پژوهش می‌باشد.

دانشگاه بستر مساعدی خواهد بود برای جذب، آموزش، تربیت، رشد و ارتقای نیروهای نخبه که در آن انسان‌هایی فعال، مسئولیت‌پذیر، ایثارگر، مؤمن، رضایتمند، برخوردار از وجدان کاری، انضباط، روحیه تعاون و سازگاری اجتماعی، متعهد به نظام اسلامی و شکوفایی ایران و مفتخر به ایرانی بودن به ارائه خدمات آموزشی، پژوهشی، سلامت و پشتیبانی از آنها مبادرت ورزند و دانش‌آموختگانی این چنین را تربیت نمایند.

در راستای چشم‌انداز ارائه شده، مأموریت دانشگاه علوم پزشکی تهران در حوزه‌های اصلی مأموریتی دانشگاه: 1- آموزش و تأمین نیروی انسانی، 2- پژوهش و تأمین دانش مورد نیاز و 3- ارائه خدمات سلامت، می‌باشد. جهت شناسایی و ارائه راه‌حل برای موضوعات ذیل:

1- ظرفیت‌سازی و تربیت نیروی انسانی متخصص، متعهد و مؤمن مورد نیاز نظام ارائه خدمات،

نظام آموزش و نظام پژوهش سلامت

2- تولید، تأمین و انتشار دانش سلامت در تراز جهانی

3- تولید و تأمین ارائه خدمات سلامت¹ در سطوح منطقه‌ای، ملی و استانی

¹ خدمات سلامت تنها خدمات مربوط به تشخیص و درمان بیماری‌ها نیست؛ بلکه شامل خدماتی که باعث داشتن شیوه زندگی سالم و توانمندی مردم در تأمین سلامت خویش می‌شود، نیز می‌گردد.

- 4- تأمین، تولید و توزیع کارآمد منابع مالی
- 5- نوآوری در سه حوزه اصلی مأموریتی دانشگاه و تجاری‌سازی در حوزه‌های اولویت‌دار دانشگاه که دارای مزیت‌های نسبی و رقابتی است.

هدف غایی دانشگاه

ارتقای تأمین سلامت کامل جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی جامعه تحت پوشش مستقیم و غیر مستقیم دانشگاه است، که همراه با اهداف راهبردی زیر حاصل می‌گردد:

- کسب مقام اول در علم، فناوری و نوآوری حوزه سلامت در بین دانشگاه‌های منطقه
- الگوی دانشگاه‌های منطقه در نحوه ارائه خدمات، رعایت و ترویج فرهنگ اسلامی- ایرانی
- احراز جایگاه قطب علمی (آموزشی و پژوهشی) منطقه با تراز جهانی در مقطع تحصیلات تکمیلی در حوزه‌های اولویت‌دار دانشگاه
- احراز جایگاه برتر هدایتی پژوهش‌های منطقه¹
- کسب جایگاه قطب سلامت منطقه در زمینه ارائه خدمات تشخیصی و درمانی در حوزه‌های اولویت‌دار دانشگاه
- کسب مقام در رتبه‌بندی 200 دانشگاه برتر دنیا

ارزش‌های دانشگاه علوم پزشکی تهران

- رعایت و ترویج ارزش‌های اسلامی و معنوی، حفظ کرامت انسانی و نقش محوری نیروی انسانی در تمامی ابعاد²
- اهتمام به رعایت اخلاق حرفه‌ای

¹ از طریق تشکیل شبکه‌ها، کنسرسیوم‌ها، مراکز پژوهشی مشترک با سایر کشورهای منطقه

² اگر چه منابع مالی، زمین و ساختمان، ابزارها و تجهیزات نیز لازم است ولی بیشترین و موثرترین عامل موفقیت دانشگاه برای تحقق چشم انداز دانشگاه خود انسان دانشمند می باشد.

- شفافیت و پاسخگویی دانشگاه در قبال جامعه، اعضای هیئت علمی، دانشجویان و کارکنان
- حفظ و رعایت مالکیت فکری
- انجام کار گروهی در تمامی سطوح دانشگاهی
- تفکر استراتژیک در حل مسائل¹

¹ حل آن دسته از مسائلی که بیشترین تاثیر را در تحقق چشم انداز دانشگاه علوم پزشکی تهران داشته و ارزش افزوده واقعی به همراه داشته باشد.

سیاست‌ها، راهبردها و اقدامات لازم برای دستیابی به وضعیت مطلوب

در این سند، منظور از «سیاست»¹ جهت‌گیری‌های عمده برای دستیابی به اهداف کلان و راهبردی می‌باشد. این سیاست‌های کلان که برای نیل به اهداف 1404 دانشگاه در حوزه علم، فناوری و نوآوری اتخاذ شده است، به گونه‌ای تدوین شده‌اند تا هرکدام یکی از کارکردهای نظام ملی نوآوری را حمایت کند و از این رو می‌تواند در یک بازه بیست ساله پابرجا باقی بماند.

سیاست‌ها عبارتند از:

- توسعه سیاست‌گذاری، مدیریت و مقررات
- بهبود تخصیص منابع مالی و تسهیل انجام فرایندهای دانشگاهی
- افزایش ظرفیت خلق دانش
- توسعه انتشار و به اشتراک‌گذاری دانش تولیدشده
- توسعه منابع انسانی و آموزش
- تسهیل کارآفرینی
- تسهیل و افزایش ظرفیت تولید کالا و خدمات دانشگاه
- ارائه روش‌ها، بومی‌سازی توسعه مفاهیم و کارکردهای دانش جامعه برای ارتقای هنجارها و فرهنگ عمومی
- تسهیل و ایجاد ارتباطات

هر سیاست نیز مشتمل بر تعدادی از راهبردهای کلان است که باید در بازه‌های زمانی مشخص قابل انجام باشد. بر این اساس واژه «راهبرد» در این سند به معنای خاص کلمه مورد استفاده قرار گرفته است که به معنای راه و روش دستیابی به اهداف میان‌مدت و دوره‌ای می‌باشد. این سیاست‌ها مبنای طراحی راهبردهای دانشگاه و اقدامات لازم برای تحقق آنها بوده‌اند، اما راهبردهای منبعث از هر سیاست (برای

¹ Policy

اجتناب از پیچیدگی متنی) ناظر بر هریک از سیاست‌ها ذکر نشده و در حوزه‌های متعارف مدیریت دانشگاه (آموزش، پژوهش، ارائه خدمات سلامت و...) ارائه شده‌اند. به همین ترتیب، اقدامات پیاده‌سازی راهبردها براساس تقسیم‌بندی سیاست‌های فوق‌الذکر دسته‌بندی گردیده‌است. در این سند منظور از «اقدامات»، عناوین پروژه‌ها، برنامه‌ها و وظایفی است که باید در بازه‌های زمانی معین به اجرا گذاشته شود.

سیاست‌ها

توسعه سیاست‌گذاری، مدیریت و مقررات

اولین اولویت دانشگاه ارتقای نظام و کیفیت تصمیم‌سازی و تصمیم‌گیری برای توسعه علم، فناوری و نوآوری می‌باشد. این سیاست در پی ایجاد فضا و چارچوبی کلی در دانشگاه است تا امکان جهش علمی و دستیابی به اهداف 1404 را فراهم کند. همچنین این سیاست به دنبال ثبات برنامه‌ها علی‌رغم تغییر مدیریت‌ها می‌باشد. در ذیل این سیاست نیز باید تدبیری اندیشیده شود تا مقررات درون دانشگاه با مقتضیات این جهش هماهنگ گردیده و از آن پشتیبانی نماید.

بهبود تخصیص منابع مالی و تسهیل انجام فرایندهای دانشگاهی

این سیاست به دنبال ایجاد حمایت‌های مالی و ارائه تسهیلات متناسب برای طی شدن زنجیره خلق ایده تا تجاری‌سازی و یا بهره‌مندی از نتایج آن در جامعه می‌باشد. در این حمایت‌ها تلاش می‌شود تا دانشجویان پس از طی دوره رسمی آموزش ارتباط خود را با دانشگاه‌ها به عنوان دانش‌آموخته به صورت مادام‌العمر ادامه دهند. در این سیاست هدف این است که فرایندهای واسطه‌ای نیز تحت حمایت دانشگاه قرار گیرند و بخصوص مخلّ به نتیجه رسیدن سایر فعالیت‌ها نگردند.

افزایش ظرفیت خلق دانش

این سیاست به دنبال آن است تا با به‌کارگیری مجموعه متناسبی از راهبردها توان تولید دانش و به‌کارگیری آن در آموزش و ارائه خدمات را در جهت اهداف مصرح در چشم‌انداز ایران 1404 به‌طور قابل ملاحظه‌ای افزایش دهد.

توسعه انتشار و به‌اشتراک‌گذاری دانش تولیدشده

دانش تولیدشده در جهان، ایران و دانشگاه باید به‌گونه‌ای در دسترس همه گروه‌های هدف و واحدهای دانشگاه به‌طور فعال قرار گیرد تا یادگیری جمعی و سازمانی را گسترش دهد. همچنین این سیاست به دنبال به‌اشتراک‌گذاشتن منابع دانش و اطلاعات جهت افزایش کارایی و کارآمدی دانشگاه می‌باشد.

توسعه منابع انسانی

توسعه منابع انسانی از ارکان جهش علمی دانشگاه می‌باشد. از این رو جهت‌گیری‌های آموزشی و ظرفیت‌سازی منابع انسانی درون دانشگاه با راهبردهای متناسب باید به‌گونه‌ای باشد تا بیشترین توانمندی را در عرصه‌های ملی و بین‌المللی برای دانشگاه فراهم آورده و از پرداختن به امور غیرضروری اجتناب ورزد.

تسهیل کارآفرینی

این سیاست به دنبال پشتیبانی و به نتیجه‌رسانی طرح‌ها، ایده‌ها و نوآوری‌های دانشگاهیان و به‌ویژه دانشجویان از طریق ساختارسازی و ارائه خدمات حمایتی به آنها - تا مرحله تولید - می‌باشد. حاصل این سیاست می‌تواند ایجاد شرکت‌های زایشی و افزایش توان تولید ملی باشد.

تسهیل و افزایش ظرفیت تولید کالا و خدمات دانشگاه

با توجه به اینکه وظیفه اصلی دانشگاه‌های علوم پزشکی ارائه کالا و خدمات در سه حوزه آموزش، پژوهش و خدمات سلامت می‌باشد، این سیاست با راهکارهای متناسب به افزایش ظرفیت دانشگاه

برای ارائه خدمات و محصولات آموزشی، پژوهشی و سلامت و توسعه اثرگذاری در جامعه هدف می‌پردازد.

ارائه روش‌ها، بومی‌سازی توسعه مفاهیم و کارکردهای دانش جامعه برای ارتقای هنجارها و فرهنگ عمومی

این سیاست به دنبال اصلاح فرهنگ عمومی در سطح دانشگاه و جامعه تحت پوشش در خصوص ارزش‌های مصرح در سند، پژوهش محوری، یادگیری فعال و مداوم و نیز خلاقیت و نوآوری می‌باشد. همچنین راهبردهای این سیاست فضای جامعه را برای استفاده از دانش و کالا و خدمات دانش بنیان آماده می‌سازد.

تسهیل و ایجاد ارتباطات

این سیاست در پی آن است تا با ایجاد و تسهیل ارتباط متناسب و هدفمند بین اجزای سازنده نظام علم، فناوری و نوآوری به هم‌افزایی و هم‌راستایی تلاش‌ها و فعالیت‌های دانشگران پرداخته و ارتباطات درون و برون سازمانی را به منظور جهش علمی مصرح در چشم‌انداز ایران 1404 ساماندهی و از آن بهره‌برداری نماید.

راهنماها

راهنماهای دانشگاه در حوزه ارتقای فرهنگ

- 1- اعتلا، عمق بخشی و گسترش معرفت و بصیرت دینی بر پایه قرآن و مکتب اهل بیت (ع)
- 2- توجه به هویت ایرانی - اسلامی
- 3- تحقق شاخص‌های فرهنگی دانشگاه برتر در حوزه‌های طهارت در پندار، لطافت در گفتار و ظرافت در رفتار
- 4- تقویت روحیه تعهد و رفتار حرفه‌ای
- 5- توسعه ارتباطات اجتماعی مناسب و سالم (درون دانشگاهی و برون سازمانی)
- 6- ترویج پژوهش‌های فرهنگی
- 7- توسعه حوزه مطالعات و اطلاعات عمومی (غیر درسی)
- 8- شناسایی و ساماندهی نخبگان فرهنگی
- 9- کمک به توسعه و ترویج بیشتر سنت‌ها و مراسم اسلامی در جامعه دانشگاهی

راهنماهای دانشگاه در حوزه ارتقای آموزش

- 1- تقویت مدیریت و رهبری دانشگاهی (Academic Governance)
- 2- توسعه و تقویت نظام آموزشی سلامت نگر و پاسخ‌گو به جامعه¹
- 3- تحوّل کمی و کیفی برنامه‌های آموزشی، حفظ جایگاه برتر آموزشی دانشگاه در رتبه‌بندی‌های کشوری و ارتقای جایگاه دانشگاه در عرصه‌های بین‌المللی
- 4- توسعه منابع انسانی فعال در حوزه آموزش
- 5- توسعه قطب‌های آموزشی
- 6- بهبود شیوه‌های پذیرش دانشجو

¹ Social Accountability

7- ایجاد محیط آموزشی راهبرنده¹

8- تقویت ارتباط بین آموزش و عرصه‌های بالینی و جامعه

9- جذب منابع مالی و افزایش اعتبارات آموزشی

10- توسعه همکاری‌ها و ارتباطات بین‌المللی

راهبردهای دانشگاه در حوزه ارتقای تحقیقات و فناوری

1- تقویت حاکمیت پژوهش

2- ارتقای بسیج منابع

3- تقویت زیر ساخت‌های پژوهش

4- ارتقای رویکرد به سرمایه انسانی

5- هدفمند کردن پژوهش به سوی تولید علم نافع

6- افزایش برون داده‌های خلق دانش، محصول، خدمت و ثروت از فعالیت‌های پژوهشی دانشگاه

7- رقابتی کردن فضای پژوهشی دانشگاه

8- بهینه سازی استفاده از امکانات و ظرفیت‌های موجود

9- افزایش تعداد مقالات و ارجاعات

10- افزایش تعداد مقالات با ارجاعات بالا

راهبردهای دانشگاه در حوزه ارتقای ارائه خدمات سلامت

الف) راهبردهای ناظر بر پیامدها

1- مدیریت مراجعات اورژانس و ایجاد شبکه پذیرش اورژانس بیمارستانی

2- ارتقای کیفیت خدمات و افزایش رضایتمندی جامعه

3- ارتقای سطح عدالت در دسترسی و بهره‌مندی از خدمات سلامت

¹ Conductive

4- توانمند سازی جامعه

5- توانمندسازی کارکنان ارائه کننده خدمات سلامت در جهت ارتقای بهره‌وری سازمانی ارتقای کیفیت آموزش‌های دانشگاه در جهت تقویت مهارت‌های دانش‌آموختگان برای پاسخگویی به نیازهای سلامت جامعه

6- صیانت از منابع، ارائه خدمات دانش بنیان سلامت، خدمات درمانی پیشرفته و پیچیده مورد نیاز کشور و حضور در عرصه خدمات در سطح بین‌المللی

ب) راهبردهای ناظر بر پشتیبانی

1- ایجاد تعلق سازمانی و افزایش انگیزه و رضایتمندی کارکنان (فرهنگ سازمانی)

2- تقویت هم‌افزایی پژوهش و ارائه خدمات سلامت دانشگاه

3- نهادینگی رویکردهای خدمات سلامت برتر¹

4- استاندارد سازی آزمایشگاه‌های تحقیقاتی دانشگاه و مراکز تحقیقاتی برای ارائه خدمات سلامت

راهبردهای دانشگاه در حوزه ارتقای توسعه مدیریت و برنامه‌ریزی منابع

1- تولید و خلق ثروت

2- ارتقای بهره‌وری و توانمندسازی نیروی انسانی

3- تخصیص هدفمند منابع

4- کاهش تصدی‌گری در ارائه خدمات

5- توسعه ارائه خدمات و فرایندهای مبتنی بر فناوری اطلاعات

6- استقرار نظام‌های نوین مدیریتی

7- نهادینه سازی مدیریت دانش

8- حمایت از کارآفرینان

9- ارتقای ساختار دانشگاه

¹ بهترین عمل Best Practice

اقدامات

حوزه فرهنگی

- راهبرد 1- اعتلا، عمق بخشی و گسترش معرفت و بصیرت دینی بر پایه قرآن و مکتب اهل بیت (ع)
- گسترش و تعمیق فرهنگ و جهان‌بینی دینی و اعتقادی در زندگی و کاربرد آن در زندگی روزانه از قبیل کمک به بیماران (توجه به مفهوم بسط یافته سلامت انسان با در نظر گرفتن همه ابعاد وجود انسانی)
- پاسخگویی به سوالات اعتقادی و رفع شبهات به صورت حضوری یا بهره‌مندی از امکانات شبکه و فضای مجازی
- فراهم کردن فضای بحث و نقد از طریق ایجاد کرسی‌های آزاد اندیشی در زمینه‌های اعتقادی و سایر امور
- نقد فرهنگ غربی غیر مذهبی و بیگانه و فردگرا و لیبرال و پیامدهای مادی و معنوی پیروی از آن
- ترویج معارف قرآن کریم، فرهنگ نماز و معرفی بازتاب آن در زندگی فردی و اجتماعی
- سالم سازی فضاهای فرهنگی، رشد آگاهی‌ها و فضایل اخلاقی و اهتمام به امر به معروف و نهی از منکر

راهبرد 2- احیای هویت ایرانی اسلامی

- برگزاری اردوهای زیارتی و گردشگری هویت آفرین بویژه بازدید از دستاوردهای عظیم علمی و صنعتی انقلاب اسلامی، میراث جاویدان دفاع مقدس و سرمایه‌های طبیعی و تاریخی کشور
- استفاده از ظرفیت‌های تاریخ طب، علم و تاریخ ایران
- توجه به جایگاه نظام جمهوری اسلامی و مجاهدت‌های انجام شده در راه پیروزی انقلاب اسلامی و حفظ کشور
- ترویج شناخت درست و عمیق از فرهنگ‌های غربی و شرقی، نقاط ضعف و قوت و نحوه نفوذ آنها در سایر جوامع
- حمایت از فعالیت‌های فرهنگی در عرصه‌های مختلف مانند هنر و ادبیات در مسیر تقویت هویت ملی و برگزاری جشنواره‌های ادواری به منظور معرفی و تکریم عناصر میراث دینی، ملی، فرهنگی و تمدنی
- برگزاری دوره‌های آشنایی با مفاخر ملی، دینی، ادبی، هنری و تاریخی کشور
- ترویج نمادهای هویت ملی و شناخت و ترویج نمادها و ارزش‌های ملی سازگار با فرهنگ اسلامی
- تقویت حفظ میراث دینی و مذهبی، فرهنگی، تاریخی و تمدنی و نیز قومی و ملی به عنوان اجزاء هویت بخش ایرانی و گسترش آگاهی نسبت به این امور
- تقویت و افزایش هویت ملی در فضای مجازی ضمن لحاظ نمودن روانشناسی مخاطبان و بهره‌گیری مناسب از فضای مجازی نسبت به تولید و ارائه محتوای علمی و فرهنگی
- حفظ و ارتقای یکپارچگی بین هویت ایرانی و اسلامی از طریق:
 - تبلیغ عناصر وحدت بخش حوزه تمدنی ایرانی
 - تسهیل و تقویت مناسک وحدت بخش اسلامی و مذهبی ایران همچون رمضان، محرم و اعتکاف
- برگزاری کارگاه‌های آموزشی و دوره‌های آشنایی با مفاخر ارزشمند دفاع مقدس در جهت دفاع از هویت ملی - دینی

راهبرد 3- تقویت روحیه‌ی تعهد و رفتار حرفه‌ای

- تمرکز بر گسترش تعهد حرفه‌ای مخاطبان و ترویج عمل بر اساس اصول اعتقادی اخلاقی و حرفه‌ای
- تقویت زیر ساخت‌های لازم برای آموزش اخلاق پزشکی و تعهدات حرفه‌ای
- تبیین و تعریف رفتار و اخلاق حرفه‌ای در تمام سطوح دانشگاه از طریق ترویج:
 - توجه به مبانی اعتقادی- فرهنگی در آموزش تعهد حرفه‌ای
 - رعایت اصول اخلاق پزشکی
 - معرفی الگوهای رفتار حرفه‌ای
 - توسعه آموزش و پژوهش در زمینه رفتار حرفه‌ای و حمایت از افراد فعال در این زمینه
 - استقرار شیوه‌های منطبق با اخلاق اسلامی در کادر پزشکی و رعایت حقوق بیمار
 - رعایت کرامت انسانی در رفتار با بیمار و همکاران
 - تاکید بر رعایت شئون اسلامی در محیط‌های دانشگاهی

راهبرد 4- برقراری ارتباطات اجتماعی صحیح و سالم

- ایجاد حس سرزندگی و نشاط در بین اساتید و دانشجویان در محیط دانشگاه و احساس تعلق و عضویت در خانواده دانشگاه، برگزاری مسابقات و رقابت‌های علمی
- برگزاری مسابقات پژوهشی دانشجویان، اساتید و کارکنان
- ایجاد ارتباط بیشتر بین دانشجویان و اساتید مانند برگزاری جلسات غیر رسمی در گروه‌های دانشجویان، اساتید و مسئولان
- کمک به شکل‌گیری، تقویت و توسعه انجمن‌ها و کانون‌های فرهنگی و هنری با مشارکت و مدیریت دانشجویان برای طراحی و اجرای برنامه‌های متنوع در زمینه‌های سینما، تئاتر، موسیقی، ادبیات و ...
- تقویت رابطه استاد شاگردی از راه‌های مختلف از جمله استفاده از استاد راهنما و مشاور به طوری که دانشجویان بتوانند در طول تحصیل با یک استاد مرتبط باشند.
- افزایش سرمایه اجتماعی و اعتماد متقابل مخاطبان با مسئولان و جامعه و ایجاد حس اعتماد

- دعوت از بزرگان و صاحب‌نظران برای تقویت علمی و گسترش زمینه‌های نظریه پردازی
- شرکت دادن دانشجویان به عنوان برگزار کننده و عامل، در اجرای کارهای فرهنگی
- فراهم آوردن امکان "کار دانشجویی" با توجه به نیاز گروه‌های آموزشی و اداری
- استفاده مطلوب از امکانات موجود و احداث یک مجتمع فرهنگی - تفریحی متناسب با شأن دانشگاه
- آموزش و ارتقای توانمندی‌ها و مهارت‌های زندگی برای طیف مخاطبان در زمینه‌های مختلف
- افزایش اقبال به ورزش همگانی برای سلامت و سرزندگی
- افزایش اقبال به ورزش قهرمانی در راستای تقویت روحیه، همدلی، وحدت و غرور ملی
- راه‌اندازی انجمن‌های فرهنگی دانشگاهی و تسهیل زمینه‌های طرح نظرات افراد
- طراحی سایت‌های دارای موضوعات مشخص فرهنگی با مدیریت افراد صاحب‌نظر در موضوع
- بهینه‌سازی استفاده از فرصت‌های آزاد دانشجویان برای فعالیت‌های فرهنگی با در نظر گرفتن علایق و سلیقه فرهنگی مطلوب دانشجویان و اساتید
- ایجاد شبکه فرهنگی و ارتباط درون‌سازمانی بین کارکنان از طریق ایجاد و انجام کارهای گروهی با مشارکت کارکنان قسمت‌های مختلف جهت تقویت احساس تعلق بیشتر آنان به خانواده دانشگاه و بهبود احساس آنان نسبت به یکدیگر
- تقویت نشاط و شادابی در فضاهای اداری با حفظ شئون دانشگاه و مخاطبان آن با برگزاری امور فرهنگی و ایجاد روحیه رقابت سالم
- راه‌اندازی مدارس و مهد کودک‌های نمونه وابسته به دانشگاه با امکانات و تجهیزات خاص و با تأکید بر ارزش‌گذاری به تربیت و ادب اسلامی کودکان جهت ایجاد احساس تعلق دانشگاهیان و خانواده آنان

راهبرد 5- ترویج پژوهش‌های فرهنگی

- ترویج پژوهش‌های فرهنگی در واحدهای مختلف دانشگاه (و در نظر گرفتن سهم مناسب برای این-گونه پژوهش‌ها در ارتقای اساتید و کارکنان)
- رصد وضعیت فرهنگی دانشگاه و توجه به شاخص‌های فرهنگی (از جمله درباره رفتار با بیمار) و تعیین اولویت‌های فرهنگی در دانشگاه
- طراحی پروژه‌های پژوهش فرهنگی برای تحلیل وضعیت و طراحی روش‌های مداخله و اعطای گرنت برای آنها
- ایجاد مراکز تحقیقات یا پژوهش‌سکده مرتبط مانند طب و قرآن و حدیث و مرکز تحقیقات "معنویت و سلامت"
- ایجاد سامانه سنجش دیدگاه‌های فرهنگی مخاطبان (هیئت علمی - دانشجو - کارمند - خدمت-گیرندگان) در دانشگاه درباره موضوعات مختلف
- پایش مستمر دیدگاه دانشگاهیان در حوزه‌های مختلف فرهنگی
- انجام نیازسنجی علائق و نیازهای مخاطبان و برنامه ریزی بر اساس آن
- تهیه و اجرای برنامه تقویت و گسترش همه جانبه فرهنگ عفاف با توجه به مقتضیات زمان و نیازهای جوانان
- برقراری حلقه‌های ارتباطی میان دانشگاه‌ها و موسسات فعال در زمینه مسائل فرهنگی و ایجاد کارگروه‌ها و حلقه‌های ارتباطی میان تشکلهای دانشجویی و مؤسسات تخصصی در زمینه مسائل انقلاب، دفاع مقدس و پیشرفت‌های علمی کشور
- فراهم آوردن زمینه‌های برگزاری جلسات مناظره، همایش‌ها و سمینارهای کشوری و حتی بین‌المللی مرتبط با دین و سلامت روانی

راهبرد 6- توسعه حوزه مطالعات و اطلاعات عمومی (غیردرسی)

- توسعه دیدگاه مخاطبان با فراهم سازی امکان دسترسی دانشگاهیان به منابع عمومی (کتابخانه عام مستقل (غیر علوم پزشکی) یا ایجاد بخش های عمومی در کتابخانه های موجود)
- ایجاد کرسی های معرفت نظری در شعب مختلف علوم
- ایجاد زمینه تعامل بیشتر با سایر دانشگاه ها، اساتید و دانشجویان رشته های مختلف
- اطلاع رسانی در مورد کلاس ها و برنامه های آموزشی و تحقیقاتی در مؤسسات دیگر
- ایجاد امکان گذراندن دروس انتخابی در سایر علوم
- دعوت از افراد فاضل و با تقوا و صاحب دل برای تقویت روحیه تقوا و معنویت در محیط دانشگاه

راهبرد 7- شناسایی و ساماندهی نخبگان فرهنگی

- تهیه و اجرای برنامه گسترش و تقویت مناسبت های فرهنگی
- استفاده از نخبگان در برنامه های فرهنگی
- فراهم سازی شرایط تقویت و رشد توانمندی های صاحبان ذوق و هنر
- ایجاد تسهیلات برای جذب نخبگان فرهنگی

راهبرد 8- کمک به توسعه و ترویج بیشتر سنت ها و مراسم اسلامی در جامعه دانشگاهی

- کمک به ساماندهی و ترویج ازدواج جوانان
- بهره برداری از توان اساتید گروه معارف در کلاس درس برای آگاهی بخشی و ترغیب به این امر مهم
- افزایش مهارت های روابط اجتماعی دختران و پسران در چارچوب شرع مقدس اسلام و قانون
- تقویت و گسترش خدمات سلامت روان، مشاوره و مددکاری در زمینه آماده سازی جوانان در امور مرتبط با ازدواج
- فرهنگ سازی با رویکرد تبیین اهمیت تحکیم نهاد خانواده
- توانمندسازی جوانان در امر ازدواج از طریق مشارکت فعال مردمی و ایجاد تسهیلات شروع زندگی و ازدواج و اولویت گذاری در استخدام افراد شاغل

حوزه آموزش

راهبرد 1- تقویت مدیریت و رهبری دانشگاهی (academic governance)

- استقرار نظام جامع ارزشیابی برای 100% دوره‌های آموزشی مبتنی بر استانداردها/ برنامه‌های آموزشی کشوری و بین‌المللی (تقویت پاسخگویی (accountability) دانشگاه)
- تأمین و تقویت استقلال آموزشی دانشگاه در حوزه‌های سیاست‌گذاری، جذب و ارزشیابی اعضای هیئت علمی و پذیرش دانشجو، برنامه‌ریزی و راه‌اندازی رشته‌ها و ارزشیابی دوره‌های آموزشی
- بازبینی مقررات آموزشی با هدف تسهیل فرایندهای آموزشی و تفویض هر چه بیشتر اختیارات به دانشکده‌ها و گروه‌های آموزشی
- تقویت سیاست‌گذاری مبتنی بر بهترین شواهد در کلیه عرصه‌ها و سطوح حوزه آموزش
- ارائه مشاوره و کمک به راه‌اندازی دوره‌های تحصیلات تکمیلی در سایر دانشگاه‌های کشور

راهبرد 2- توسعه و تقویت نظام آموزشی با رویکرد سلامت‌نگر و پاسخ‌گو به جامعه¹

- بازنگری برنامه‌های آموزشی در مقاطع مختلف با هدف تقویت رویکرد سلامت‌نگر و گسترش آموزش پاسخ‌گو
- مشارکت در تدوین راهنماهای آموزشی - مراقبتی و درمانی در حوزه‌های اولویت‌دار نظام سلامت
- تقویت ارتباط حوزه‌های آموزش و درمان

¹ Social Accountability

راهبرد 3- تحول کمی و کیفی برنامه‌های آموزشی، حفظ جایگاه برتر آموزشی دانشگاه در رتبه -
بندی‌های کشوری و ارتقای جایگاه دانشگاه در عرصه‌های بین‌المللی

- برنامه‌ریزی مبتنی بر پیامد (توان‌مندی)¹ در دوره‌های آموزشی مختلف دایر در دانشگاه
- بازنگری و به‌روزرسانی ادواری برنامه‌های آموزشی دوره‌ها و رشته‌های موجود با توجه به ضوابط،
استانداردها و برنامه‌های آموزشی کشوری
- بازنگری برنامه‌های آموزش مداوم دانشگاه از نظر محتوا و روش ارائه با رویکرد استقرار نظام توسعه
مداوم حرفه‌ای²
- توجه ویژه به موضوع اخلاق اسلامی و تعهد حرفه‌ای، مهارت‌های ارتباطی و تقویت عملکرد مبتنی
بر شواهد در برنامه‌های درسی در کلیه سطوح و رده‌های مختلف آموزشی
- استقرار رویکردهای نوین آموزشی با تمرکز بر یادگیری فعال، گسترش یادگیری الکترونیک، یادگیری
مادام‌العمر و تفکر تحلیلی و نقادانه
- تقویت ارتباط بین علوم در حوزه سلامت (از جمله ارتباط بین علوم پایه و بالینی، طب نوین با مکمل
و جایگزین به ویژه طب سنتی) از طریق گسترش آموزش‌های ادغام یافته، توسعه رشته‌های بین
رشته‌ای (با تاکید بر حوزه‌های نوین از جمله پزشکی ملکولی و نانو فناوری) و افزایش پایان‌نامه‌های
بین رشته‌ای در مقاطع مختلف تحصیلی
- تقویت ارتباط بین علوم حوزه سلامت با سایر علوم از جمله علوم انسانی
- توسعه رشته‌ها و مقاطع آموزشی منطبق بر وظایف دانشگاه در نقشه علمی کشور³
- تأسیس دانشکده‌های جدید براساس سیاست‌های توسعه‌ای دانشگاه و نقشه علمی سلامت کشور⁴

¹ Outcome (competency) Based Education

² Continuous Professional Development

³ حداقل 15 رشته بین رشته‌ای جدید تا پایان سال 1392

⁴ ایجاد 3 دانشکده جدید تا پایان سال 1392

راهبرد 4- توسعه منابع انسانی فعال در حوزه آموزش

- اصلاح سرانه اعضای هیئت علمی به فراگیران برای ارتقای جایگاه دانشگاه به رتبه اول کشوری با توجه ویژه به جذب اعضای هیئت علمی توانمند در رشته‌های تخصصی و با توان بالای آموزشی و یا پژوهشی¹

- تقویت توانمندی‌های آموزشی اعضای هیئت علمی از طریق:

- طراحی و اجرای نظام جامع توان‌مندی‌سازی اعضای هیئت علمی در حوزه آموزش²
- ایجاد شبکه آموزش در سطوح مختلف دانشگاه به منظور پیاده‌سازی دانش آموزش علوم پزشکی در 100% بخش‌ها و گروه‌های آموزشی
- فراهم کردن بستر انجام فعالیت‌های توسعه‌ای در زمینه آموزش توسط اعضای هیئت علمی از طریق ارائه مشاوره، برگزاری جشنواره‌های آموزشی و تسهیل نشر نتایج فعالیت‌های توسعه آموزشی
- حمایت مالی از پروژه‌های توسعه و نوآوری آموزشی از طریق تسهیل اعطای گرانت‌های آموزشی و تجدید ساختار تصویب طرح‌های پژوهش در آموزش با اختصاص سقف اعتبار 60% از بودجه سالیانه آموزش به این امر
- توسعه و بهبود نظام ارزیابی کمی فعالیت‌های اعضای هیئت علمی با رویکرد مدیریت مبتنی بر رسالت³
- جهت‌دهی و بهبود نظام ارزیابی کیفیت فعالیت‌ها و ارتقای اعضای هیئت علمی با رویکرد تقویت نقش آموزشی اعضای هیئت علمی (در حوزه‌های تعالی آموزشی⁴، آموزش دانش -

¹ رسیدن به جایگاه دو دانشکده برتر کشور تا پایان سال 1392

² پوشش 100% اعضای هیئت علمی با سابقه کار زیر 10 سال و شرکت دادن 50% اعضای هیئت علمی با سابقه کار 10 تا 20 سال در دوره‌های کوتاه مدت آموزش پزشکی و شرکت دادن 2/5% اعضای هیئت علمی در برنامه‌های منجر به اخذ مدرک در آموزش علوم پزشکی

³ در 100% دانشکده‌ها تا پایان سال 1392

⁴ excellence in teaching

پژوهانه¹ و دانش پژوهی آموزشی² و تعیین مسیرهای (Track) آموزشی مشخص با نظام ویژه ارتقای مرتبط با خود

• ایجاد تسهیلات رفاهی (برقراری وامها، اجرای پروژههای مسکن و...) و حمایت‌های مادی و معنوی از اعضای هیئت علمی و تدوین راهکارهای تشویقی مناسب³

- حمایت از استعدادهای درخشان و فراهم کردن زمینه جذب این افراد در سطوح مختلف از جمله به عنوان فراگیر⁴ و عضو هیئت علمی

- فراهم کردن زمینه و تشویق دانشجویان به افزایش مشارکت در توسعه آموزش از طریق:

• ایجاد شاخه دانشجویی در مرکز مطالعات و توسعه آموزش و دفاتر توسعه آموزش و جلب همکاری دانشجویان در طرح‌های توسعه آموزشی

• توسعه اعطای مینی گرنت‌های دانشجویی در حوزه آموزش

• افزایش تعداد پایان‌نامه‌های دانشجویی در حوزه آموزش پزشکی

• بهره‌گیری از توان دانشجویان در حوزه آموزش از طریق راه‌اندازی برنامه‌های توتور⁵ و کمک مدرس⁶

- تعمیق آگاهی و توانایی دانشجویان در حوزه آموزش پزشکی از طریق:

• برگزاری دوره‌های آشناسازی دانشجویان با مفاهیم آموزش پزشکی

• راه‌اندازی دوره دیپلم پژوهش در زمینه آموزش پزشکی و مدرک دوگانه⁷ در رشته‌های وابسته و رشته آموزش پزشکی

¹ scholarly teaching

² scholarship of teaching

³ از جمله تدوین و ابلاغ آیین نامه فرصت مطالعاتی اعضای هیئت علمی

⁴ به گونه‌ای که حداقل 70% رتبه‌های برتر کنکور در هر سال تحصیلی وارد این دانشگاه شوند.

⁵ Tutoring

⁶ Teacher Assistant

⁷ Double degree

راهبرد 5 - توسعه قطب‌های آموزشی

- توسعه و ایجاد قطب‌های علمی در دانشگاه با نگاه سرآمدی آموزش

راهبرد 6 - بهبود در شیوه‌های پذیرش دانشجو

- طراحی نظام تعیین ظرفیت‌های آموزشی دانشگاه براساس کیفیت مورد انتظار دانشگاه و با توجه به نیازهای جامعه و نظام سلامت
- طراحی و راه‌اندازی نظام پذیرش دانشجو با تأکید بر ارزیابی توانمندی‌ها و ویژگی‌های فردی در کنار ارزیابی عملکرد دانشی داوطلبان¹

راهبرد 7- ایجاد محیط آموزشی راهبرنده

- تقویت شاگردپروری و افزایش تعامل بین استاد و دانشجو با هدف تقویت جنبه‌های ارزشی و اخلاقی علاوه بر جنبه‌های انتقال دانش از طریق گسترش برنامه‌های مشاوره تحصیلی² در دوره‌ها و مقاطع مختلف تحصیلی
- کارآمدسازی نظام مشاوره و راهنمایی تحصیلی
- مشارکت در بسط و گسترش برنامه‌های فرهنگی دانشجویی

راهبرد 8 - تقویت ارتباط بین آموزش و عرصه‌های بالینی و جامعه

- تقویت و توسعه دوره‌های دکترای تخصصی پژوهشی
- اصلاح روند انتخاب و اجرای پایان‌نامه‌ها با توجه به اولویت‌های پژوهشی دانشگاه و جامعه در راستای نقشه جامع سلامت کشور و با رویکرد حل مسائل و مشکلات نظام سلامت و ارائه خدمات

¹ ارائه مدل عملیاتی در مقاطع اولویت‌دار از جمله دستیاری تخصصی و پزشکی عمومی تا پایان سال 1392

² Mentoring

راهبرد 9- جذب منابع مالی و افزایش اعتبارات آموزشی

- افزایش سهم آموزش از منابع مالی دانشگاه
- تأمین منابع مالی مورد نیاز برای رفع نیازهای آموزشی از طریق:
 - استفاده از توان مالی و تجهیزاتی بخش خصوصی، سازمان‌های عمومی و اجرایی و همچنین صنایع برای توسعه آموزش، پژوهش و نوآوری
 - جذب هدایا، کمک‌ها و مشارکت‌های مردمی برای کمک به آموزش، پژوهش و نوآوری
 - جذب منابع مالی از وزارت بهداشت و معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری
 - جذب اعتبارات از سایر دستگاه‌های داخلی و بین‌المللی

راهبرد 10 - توسعه همکاری‌ها و ارتباطات بین‌المللی

- گسترش دوره‌های آموزشی مشترک با مراکز بین‌المللی براساس اولویت‌ها
- نگاه جدید به شعبه بین‌الملل دانشگاه با هدف استفاده از این ظرفیت به منظور افزایش جذب دانشجویان خارجی در مقاطع و رشته‌های مختلف
- گسترش تبادل دانشجو و اعضای هیئت علمی با هدف تقویت بنیه علمی و شناساندن توان‌مندی‌های دانشگاه در حوزه آموزش
- تشویق و تسهیل همکاری‌های پژوهشی و آموزشی با مراکز علمی معتبر داخل و خارج از کشور
- گسترش ارتباطات بین‌المللی (جذب استاد و دانشجوی خارجی و...)
- ارتباط با دانشگاه‌های برتر دنیا به منظور سرمایه‌گذاری در پژوهش‌های مشترک
- تسهیل سفر هیئت علمی دانشگاه برای بازدید از دانشگاه‌ها و مراکز و آزمایشگاه‌های معتبر در دنیا به صورت برنامه‌ریزی شده
- رصد کشورهای منطقه در زمینه سرمایه‌گذاری و انجام پژوهش (کشورهای منطقه EMRO، همسایه، ECO، آسیا)
- تسهیل و تشویق فرصت مطالعاتی

- تسهیل شرکت هدفمند اعضای هیئت علمی در کنگره‌ها
- تسهیل شرکت دانشجویان در کنگره‌های خارجی
- دعوت و تسهیل بازدید دانشمندان برجسته دنیا از دانشگاه
- برگزاری کنگره‌های بین‌المللی در دانشگاه
- تدوین پروتکل برای تفویض اختیار برای عقد قرارداد در سطح بین‌المللی
- تسهیل ارتباطات بین‌المللی در زمینه انتشار مقالات مشترک

حوزه تحقیقات و فناوری

راهبرد 1- تقویت حاکمیت پژوهش

- تعریف مأموریت‌های روشن برای بخش‌های مختلف دانشگاه
- اصلاح مقررات و ضوابط در راستای تسهیل و تشویق پژوهش در دانشگاه
- پایش دوره‌ای برنامه‌های عملیاتی بخش‌های دانشگاه برای تعیین تحقق اهداف
- هدفمند نمودن بودجه‌های پژوهشی دانشگاه:
- تخصیص بخش مشخصی از بودجه پژوهشی به تعداد محدودی اولویت پژوهشی
- کمک به تقویت و گسترش آزمایشگاه‌های موجود در سطح دانشگاه، به منظور ایجاد شرکت‌های نیمه صنعتی دانش بنیان با مشارکت دانشگاه
- تأمین بودجه مناسب جهت جذب دانشجویان Post doc و فرصت مطالعاتی
- اعطای گرانت به اعضای هیئت علمی و اختیار هزینه کردن برای گرانت‌هایی که هیئت علمی به دانشگاه می‌آورد.

راهبرد 2- ارتقای بسیج منابع

- افزایش اعتبارات پژوهشی دانشگاه
- تأمین مالی برای اجرای پروژه‌های پژوهشی بیشتر (در دانشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی)
- تخصیص منابع اختصاصی برای حمایت بیشتر از پروژه‌های پژوهشی اساتید موفق‌تر
- جذب اعتبارات از سایر دستگاه‌ها:
- معاونت علمی ریاست جمهوری
- معاونت تحقیقات و فناوری وزارت متبوع
- مرکز همکاری‌های علمی و فناوری ریاست جمهوری
- صندوق حمایت از پژوهشگران
- ستادهای کشوری

• جذب اعتبار از خارج از کشور

- توسعه ارتباط با صنعت، بخش خصوصی و سازمان‌های اجرایی
- جلب حمایت خیرین و صاحبان موقوفات برای کمک به اعتبارات پژوهشی دانشگاه به عنوان امر خیر

راهبرد 3- تقویت زیرساخت‌های پژوهش

- ایجاد آزمایشگاه مرکزی با امکانات به‌روز برای تحقیقات و آسان نمودن استفاده از آن برای تحقیق
- برقراری سیستم کنترل و بازرینی منظم دستگاه‌ها و تجهیزات مورد استفاده در آزمایشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی و تعمیر سریع آنها در صورت لزوم
- ایجاد زیرساخت‌های لازم جهت انجام پروژه‌های کلان جمعیتی در دانشگاه
- راه‌اندازی بانک‌های اطلاعاتی در حوزه‌های بالینی
- راه‌اندازی بیو بانک‌های فعال و بزرگ در حوزه‌های مختلف
- ایجاد Animal House مجهز و استاندارد، متناسب با تحقیقات دانشگاه (طبق پروتکل‌های بین‌المللی) در قالب شرکت سهامی و با مشارکت بخش خصوصی
- تعیین منطقه با جمعیتی تعریف شده¹ برای اقدامات و فعالیت‌های پروژه‌های پژوهشی
- سرمایه‌گذاری در جهت اجرای پروژه‌های مداخله‌ای
- تأسیس RCT Center
- راه‌اندازی Cochrane Collaboration Center

- راهبرد 4- ارتقای رویکرد به سرمایه انسانی (از جمله باز شدن گروه مخاطب پژوهش از تمرکز صرف بر هیئت علمی، به توجه ویژه و هم‌زمان به آنها و دانشجویان تحصیلات تکمیلی)

¹ Catchment Area

توجه بیشتر به پژوهش‌های دانشجویان عمومی در قالب:

- MD- MPH
- MD-PhD
- TUMS Research Diploma
- TUMS-RD

- تسهیل پذیرش دانشجوی PhD by Research و Post doc
- ایجاد و تناسب فضا با نیروها در مراکز و دپارتمان‌ها جهت استقرار و انجام پژوهش توسط پذیرفته‌شدگان پسادکتری و فرصت مطالعاتی
- تربیت متخصص پزشکی بالینی توانمند در پژوهش - دوره های MD (پزشکی عمومی) - PhD
- تسهیل جذب هیئت علمی پژوهشی و حفظ جایگاه و منزلت آنها
- عینی کردن دقیق جذب هیئت علمی با لحاظ نمودن پتانسیل‌های پژوهشی داوطلبین
- تسهیل و تشویق در جهت استفاده از اعضای هیئت علمی دانشگاه از دو موقعیت همزمان آموزشی و پژوهشی (Double Affiliation)
- ایجاد فرصت اختصاصی برای پژوهش در برنامه جاری دانشگاهیان
- باز تعریف شرایط استاد وابسته (Affiliated) و استفاده بهینه از این ظرفیت
- تربیت نیروی انسانی پژوهشی، دستیار پژوهش (Research Assistant)
- افزایش دوره‌های تخصصی (پژوهشی)
- تسهیل و اقدام قعالانه برای پذیرش فرصت مطالعاتی خارجی و Post doc خارجی

راهبرد 5- هدفمندی پژوهش به سوی تولید علم نافع

- اولویت قرار دادن نیازهای جامعه در تدوین سیاست‌های پژوهشی دانشگاه
- تنظیم اولویت‌های پژوهشی دانشگاه
- هدف‌گذاری برای مطالعات بزرگ بالینی و سلامت عمومی
- تعیین اولویت‌های پژوهشی دانشگاه مبتنی بر هدف غایی ترسیم شده در نقشه علمی

- تخصیص منابع پژوهش به پژوهش‌های مرتبط با ارتقای سلامت، مبتنی بر خلاقیت و نوآوری، منبعث از کرسی‌های پژوهش و در اولویت قرار دادن پژوهش‌های بین رشته‌ای از جمله بین علوم پایه و بالینی

راهبرد 6- افزایش برون‌داده‌های خلق دانش، محصول، خدمت و ثروت از فعالیت‌های پژوهشی دانشگاه

- تأسیس Business Center برای تجاری نمودن ایده‌های پژوهشی دانشگاهیان
- ایجاد فضای تولید در پارک‌های علم و فناوری برای آزمایشگاه‌ها و بخش‌های دانشگاه
- تشخیص و تقویت نقاط قوت دانشگاه در تولید علم و سرمایه‌گذاری پژوهشی
- تشویق تدوین خروجی‌های پژوهش دانشگاه در قالب سند‌های سیاستی، راهنماهای بالینی و... متناسب با گروه مخاطب
- ایجاد یک مرکز تخصصی جهت حفظ و نگهداری از ایده‌های نوآورانه، اختراعات و ابتکارات و ارائه تسهیلات لازم برای ثبت آنها در مراکز بین‌المللی ثبت اختراع
- حمایت از ثبت پتنت‌های معتبر بین‌المللی
- حمایت از تأسیس شرکت‌های دانش بنیان
- برقراری و تقویت ارتباطات فعال با بخش‌های تولیدی در کشور، بهره‌گیری از اعتبارات پژوهشی واحدهای تولیدی و دریافت سفارش‌های مناسب برای پاسخگویی به نیازهای آنها

راهبرد 7- رقابتی کردن بیشتر فضای پژوهش دانشگاه

- ارائه گزارش‌های مستمر از فعالیت‌های اعضای هیئت علمی، دانشجویان، دانشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی
- متناسب کردن بودجه‌ها در دانشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی براساس عملکرد
- دخالت دادن عملکرد پژوهشی هیئت علمی در تمام‌وقتی

- تخصیص امکانات به مراکز براساس اولویت‌های پژوهشی
- تشویق کار گروهی: همکاری مراکز تحقیقاتی، دپارتمان‌ها، اساتید، در زمینه پژوهش‌های تیمی
- تأمین و تخصیص کارانه تمام‌وقتی اعضای هیئت علمی پژوهشی
- برقراری و تقویت ارتباطات و تعاملات مناسب با بیمه‌های درمانی با هدف تسهیل دستیابی به منابع مالی، تعدیل هزینه‌ها و جلب رضایتمندی هرچه بیشتر خدمت‌گیرندگان

راهبرد 8- بهینه‌سازی استفاده از امکانات و ظرفیت‌های موجود

- فعال کردن هیئت علمی غیرفعال با استفاده از اهرم‌های ارتقا، ترفیع، ترغیب گروه هم‌تایان (peer pressure) و تمام‌وقتی
- استفاده بیشتر از ظرفیت‌های پایان‌نامه‌ها
- استفاده بیشتر از ظرفیت‌های دانشجویان دانشگاه
- اصلاح مدیریت مجلات دانشگاه
- ایندکس کردن بیشتر مجلات در نمایه‌های معتبر
- جلوگیری از شماره‌های تأخیری
- افزایش مقالات هر شماره در صورت وجود ظرفیت
- افزایش سرعت عمل مجلات
- عقد قرارداد با ناشر حرفه‌ای برای اداره مجله بعد از فرایند بررسی علمی مقاله

راهبرد 9- افزایش تعداد مقالات و ارجاعات

- اعمال سیاست‌های ترغیبی به عنوان نمونه:
- دستورالعمل تشویق مقالات (توجه به IF)
- دستورالعمل محصولات پژوهشی (توجه به تعداد مقالات و IF)
- اطلاع‌رسانی و رقابتی کردن فضای دانشگاه
- آیین‌نامه ارتقا

- پایبندی کامل به دستورالعمل ترفیع
- ارتباط برقرار کردن تمام وقتی با عملکرد فرد
- اصلاح Affiliation های غلط مقالات دانشگاه
- ارتقای Scientific Writing
- برگزاری کارگاه های توانمندسازی پژوهش
- تقویت سیستم مشاوره مقاله نویسی
- ارتقای مهارت های زبان خارجی
- انجام مشاوره Online
- تقویت مجلات دانشگاه از طریق:
- اندکس کردن مجلات دانشگاه
- جلوگیری از شماره های تأخیری
- افزایش مقالات هر شماره در صورت وجود ظرفیت
- عقد قرارداد با ناشر حرفه ای

راهبرد 10- افزایش تعداد مقالات با ارجاعات بالا

- تشویق مقالات (توجه به IF)
- راه اندازی کرسی های پژوهش در دانشگاه
- نهایی کردن و اعلام اولویت های پژوهشی دانشگاه
- استثنا کردن مراکز دارای پتانسیل از ارزشیابی سالانه
- توجه به مقالات مروری و خصوصاً مرور سیستماتیک

حوزه ارائه خدمات سلامت

راهبرد 1- مدیریت مراجعات اورژانس و ایجاد شبکه پذیرش اورژانس بیمارستانی

- ایجاد سیستم هوشمند اعلام وضعیت تخت‌های بستری و اورژانس در بیمارستان‌های دانشگاه
- تعریف ضوابط مشخص برای تسهیل روند انتقال بیماران اورژانسی بین بیمارستان‌های دانشگاه و نظارت بر حسن اجرای این ضوابط
- تقویت نقش مؤثر ستاد هدایت در جابه‌جایی بیماران نیازمند بخش‌های تخصصی (مثل CCU و ICU) به نحوی که از تراکم بیمار در برخی بیمارستان‌های خاص و خالی بودن تخت در بیمارستان‌های دیگر جلوگیری شود.
- جلب همکاری و هماهنگی کامل اورژانس تهران در انتقال بیماران (از طریق سیستم هوشمند اعلام وضعیت تخت‌های بستری و اورژانس در بیمارستان‌های دانشگاه)
- نظارت بر اجرای کامل ضوابط قانونی پذیرش بیماران اورژانس در تمامی بیمارستان‌های دانشگاه (پذیرش اولیه کلیه بیماران، ارزیابی اولیه و انجام اقدامات ضروری برای ایشان)
- پیش‌بینی سازوکار استفاده از امکانات بخش خصوصی در مواردی که ظرفیت بخش دولتی به طور کامل پر شده باشد.

راهبرد 2- ارتقای کیفیت خدمات و افزایش رضایتمندی جامعه

- اصلاح فرایندها و روان سازی خدمات
- اجرای کامل الگوی استاندارد ارتقای کیفیت (حاکمیت خدمات بالینی) در محیط‌های ارائه خدمات آموزشی، سرپایی و بستری
- استقرار نظام اعتباربخشی با تأکید بر رویکرد سیستماتیک ارزشیابی، تدوین و پایش شاخص‌های کیفی، تجزیه و تحلیل شکایات، تحلیل ریشه‌ای مشکلات¹ (RCA) و بهینه‌سازی (Benchmarking)

¹ Root Cause Analysis

- واگذار کردن ارزیابی عملکرد بیمارستان‌ها و واحدهای ارائه خدمات به سازمان‌ها و نهادهای علمی خارج از وزارت بهداشت و درمان
- تدوین پروتکل‌های نظارتی و ایجاد دپارتمان‌های خاص در واحدها برای نظارت مؤثر بر خدمات برون سپاری شده
- ترغیب واحدهای ارائه خدمات سلامت به استفاده از راهنماهای بالینی، رفع موانع استفاده از راهنماهای بومی طراحی شده در دانشگاه و گنجاندن این آیتم در اعتباربخشی واحدها
- برنامه‌ریزی در جهت اخذ گواهینامه "بیمارستان دوستدار ایمنی بیمار" توسط تمامی بیمارستان‌ها
- فرهنگ سازی در خصوص رعایت حقوق بیمار و کدهای اخلاقی در تمامی واحدها
- استقرار سیستم مدیریت شکایات در تمامی واحدهای ارائه خدمت
- ایجاد مراکز توانبخشی، توسعه مراکز مراقبت در منزل (و گسترش شرکت‌های تعاونی مراقبت در منزل)، ایجاد مراکز Hospis (مراقبت از بیماران اغلب پیر و Endstage) با هدف کاهش هزینه‌های درمانی
- تقویت خدمات تخصصی توانبخشی
- تربیت نیروی متخصص در زمینه طب سالمندان
- کنترل بیماری‌های خاص (درمان‌های آلترناتیو کم‌هزینه، تربیت پرستاران ویژه، پیشگیری و کنترل بیماری‌های زمینه‌ای تسهیل کننده و...)
- نظارت بر تجویز منطقی دارو (در واحدهای ارائه خدمت) و برنامه‌ریزی برای اصلاح الگوی مصرف دارو (در جامعه تحت پوشش - به ویژه با همکاری رسانه‌ها)
- نظارت جدی بر تأمین غذای سالم (مواد اولیه) و تضمین سلامت مواد غذایی در چرخه تولید و مصرف
- توانمندسازی تمامی واحدهای ارائه خدمات در مدیریت بحران

راهبرد 3- تحقق عدالت در دسترسی و بهره‌مندی از خدمات سلامت

- تمرکز بر حاشیه‌نشین‌ها و گروه‌های آسیب‌پذیر، تکمیل شبکه‌های بهداشتی و درمانی در این مناطق
- راه‌اندازی سیستم پایش و ارزیابی شاخص‌های 52 گانه عدالت در سطح استان تهران
- توسعه واحدهای ارائه خدمات و افزایش پوشش بسته‌های مراقبتی و خدماتی متناسب با نیازهای جمعیت
- برنامه‌ریزی و اجرای کامل نظام سطح بندی خدمات درمانی (سطح دوم و سوم) و ارجاعات منطقی و نظام‌مند بین بیمارستان‌های دانشگاه و همچنین سایر بیمارستان‌های کشور با بیمارستان‌های دانشگاه
- پوشش کامل طرح پزشک خانواده و استفاده حداکثری از ظرفیت این طرح
- تعامل با بخش خصوصی برای تحقق عدالت از طریق توجه در صدور مجوزها و تقویت نظارت بر آنها
- نظارت بر اجرای کامل تعرفه‌ها (در هر دو بخش خصوصی و دولتی) و نحوه تأمین مالی واحدهای واگذار شده با تأکید بر کاهش پرداخت از جیب مردم
- اجرای کامل طرح تمام وقتی هیئت علمی بالینی

راهبرد 4- توانمندسازی جامعه

- طراحی و اجرای "برنامه نوآورانه و خلاق جامع توانمندسازی جامعه تا 1394" (با تأکید بر افزایش سواد بهداشتی) و تشکیل تیم مشترک در سطح دانشگاه با مشارکت کلیه ذینفعان (مردم و بخش‌های خارج از دانشگاه)
- مداخله جامع شیوه سالم زندگی، براساس شناسایی مهمترین عوامل تهدید کننده سلامت، طراحی برنامه بازاریابی اجتماعی آن و حمایت طلبی از سازمان‌های مؤثر

راهبرد 5- توانمندسازی کارکنان ارائه کننده خدمات سلامت در جهت ارتقای بهره‌وری سازمانی

- روزآمد نمودن توان سرمایه انسانی دانشگاه در حوزه ارائه خدمات با طراحی و اجرای برنامه‌های آموزشی براساس استانداردهای تدوین شده (توانمندسازی حین خدمت) در زمینه مسائل فنی (با تأکید بر حاکمیت خدمات بالینی)، مهارت‌های مدیریتی و اخلاق حرفه‌ای با مشارکت دانشکده‌ها و مراکز مرتبط

- ایجاد نظام انتقال تجربیات موفق کاری و یادگیری از خطاها در تمام سطوح فنی و مدیریتی
- بازنگری شرح وظایف گروه‌های مختلف درمانی و غیردرمانی شاغل در واحدهای ارائه خدمات
- مشارکت تعیین‌کننده مدیران واحدهای ارائه‌دهنده خدمت در روند به‌کارگیری یا قطع همکاری با نیروی انسانی

- تدوین شیوه نامه و نظارت بر شایسته‌گزینی در تمامی سطوح (با تأکید بر سوابق کاری رضایت‌بخش)
- حمایت از راه‌اندازی مراکز نیمه خصوصی توانمندسازی نیروی انسانی تحت عنوان "شرکت دانش بنیان" جهت طراحی و اجرای آموزش‌های تخصصی کاربردی

- ارتقای نظام ارزیابی عملکرد کلیه کارکنان به صورت مستند، بر مبنای عمل به شرح وظایف، قابلیت‌های فنی و تخصصی، تعهد به رعایت حقوق بیمار و کدهای اخلاقی و بهره‌گیری کامل از آن در سیستم تشویق و تنبیه

- اصلاح الگوی پرداخت با هدف ارتقای عملکرد
- اعمال سازوکارهای مؤثر برخورد با کارکنان ناکارآمد
- تمام‌وقت شدن تیم مدیریت بیمارستان‌ها (رئیس، مدیر، معاونت‌ها، رؤسای بخش‌ها و...)
- استفاده از مدیران توانمند جهت به‌کارگیری روش‌های نوین مدیریت علمی در تمامی واحدها و در تمامی سطوح مدیریتی

راهبرد 6- صیانت از منابع، ارائه خدمات دانش بنیان سلامت، خدمات درمانی پیشرفته و پیچیده مورد نیاز کشور و حضور در عرصه خدمات در سطح بین‌المللی

راهبرد 7- ایجاد تعلق سازمانی و افزایش انگیزه و رضایتمندی کارکنان (فرهنگ سازمانی)

- تدوین و ابلاغ منشور حقوق کارکنان ارائه خدمات سلامت
- بازیابی جایگاه اجتماعی پرسنل بهداشت و درمان (تدوین سازوکار شناسایی و تقدیر از خدمات ارزشمند کارکنان دانشگاه در حوزه ارائه خدمات)
- ایجاد سازوکار مناسب برای مشارکت واقعی کارکنان در مراحل مختلف تصمیم‌سازی (مانند طراحی، اجرا و ارزشیابی اقدامات مرتبط با حقوق بیمار)
- توجه به کیفیت زندگی کارکنان - ایجاد و توسعه امکانات و تسهیلات رفاهی در شأن کارکنان دانشگاه و بدون توجه انتفاعی به امکانات محدود رفاهی موجود

راهبرد 8- ارتقای کیفیت آموزش‌های دانشگاه در جهت تقویت مهارت‌های دانش‌آموختگان برای پاسخگویی به نیازهای سلامت جامعه

- راه‌اندازی شبکه بهداشتی- درمانی آموزشی
- مشارکت اعضای هیئت علمی در تدوین راهنماهای بالینی و مدیریتی بومی و لحاظ کردن آن در ارزیابی آموزشی (دانشجویان و اعضای هیئت علمی)
- مشارکت واحدهای ارائه خدمات سلامت در نیازسنجی، تدوین و راه‌اندازی برنامه‌های آموزشی جدید و یا بازنگری برنامه‌های آموزشی جاری
- به‌روز کردن خدمات و تجهیزات آموزشی و درمانی مطابق با نیازهای سلامت جامعه

راهبرد 9- صیانت از منابع، ارائه خدمات دانش‌بنیان سلامت و حضور در عرصه خدمات در سطح بین‌المللی

- برنامه‌ریزی جدی به منظور کاهش کسورات بیمارستانی به میزان کمتر از 3% در تمامی بیمارستان‌های دانشگاه

- ارائه خدمات بالینی در شهر دانش و سلامت در حد استانداردهای بین‌المللی و توریسم درمانی

راهبرد 10- هم‌افزایی پژوهش و ارائه خدمات سلامت دانشگاه

- در نظر گرفتن امتیازات شفاف جهت اعضای هیئت علمی برای انجام پژوهش‌های کاربردی نظام سلامت (دانش‌پژوهی ارتقای خدمات سلامت)

- تقویت سازوکارها به منظور بهره‌برداری از نتایج پژوهش‌های کاربردی در ارتقای کیفیت ارائه خدمات

- ارزیابی برنامه‌های در حال اجرا در حوزه ارائه خدمات سلامت از طریق انجام پژوهش‌های کاربردی

- تبدیل حیطه ارائه خدمات دانشگاه به عنوان نخستین گزینه پایلوت‌های ملی سلامت کشور

- اولویت دادن به تأسیس مراکز تحقیقات مرتبط با نیازهای سلامت

- حمایت از تدوین راهنماهای بومی *Clinical guideline* و *Public Health Guidance*

- فراهم‌سازی امکان مطالعه‌های جمعیتی

- فراهم نمودن زمینه مناسب دستیابی به آمار و اطلاعات بیمارستانی و بهداشتی در راستای بهره‌برداری

پژوهشی و ارتقای کیفیت مراقبت

- تشکیل پرونده الکترونیک سلامت برای کلیه گیرندگان خدمات سلامت دانشگاه

حوزه توسعه مدیریت و برنامه‌ریزی منابع

راهبرد 1- تولید و خلق ثروت

الف) منابع مالی

- تدوین Business Plan برای دانشگاه
- استفاده از توان مالی و امکانات بخش خصوصی و غیردولتی و مشارکت آنان در جهت توسعه همه-جانبه مأموریت‌های دانشگاه
- ترغیب صاحبان تمکن مالی و خیرین به حمایت از دانشگاه در قالب وقف، مشارکت در ساخت و ساز مراکز علمی پژوهشی و خدماتی، کمک‌ها و هدایا.
- شناسایی و استفاده از فرصت‌ها و ظرفیت‌های سایر دستگاه‌ها و مؤسسات
- افزایش جذب دانشجویان داخلی و خارجی؛ دانشجویان مجازی
- استفاده از ظرفیت‌های متقابل دانشگاه و صنعت در زمینه‌های مختلف
- جلب حمایت و همکاری بخش خصوصی، مؤسسات غیرانتفاعی و صاحبان وقف، برای ایجاد واحدهای آموزشی و پژوهشی جدید تحت نظارت و با استفاده از برند دانشگاه

ب) منابع فیزیکی

- توسعه واحدهای دانشگاه در سطح داخل و خارج از کشور با استفاده از ظرفیت‌های بومی و بین‌المللی
- تأمین فضاهای مورد نیاز جهت مأموریت‌های جدید دانشگاه
- ایجاد فضاهای آموزشی با قابلیت‌های چندمنظوره

راهبرد 2- ارتقای بهره‌وری و توانمندسازی نیروی انسانی

- طراحی الگوی برآورد و تأمین نیروی انسانی،
- توسعه نظام مشارکت کارکنان

- اجرای طرح تمام‌وقتی اعضای هیئت علمی دانشگاه
- بازنگری در شیوه‌های جذب کارکنان هیئت علمی و غیرهیئت علمی
- افزایش انگیزش کارکنان از طریق افزایش امکانات رفاهی، امنیت شغلی، کیفیت زندگی
- متناسب‌سازی دانش، مهارت و نگرش کارکنان با شغل مورد نظر
- ایجاد فرهنگ کارگروهی در تمام واحدهای تابعه و همکاری با سایر سازمان‌های خارج از دانشگاه
- جلوگیری از خروج نخبگان گروه پزشکی به خارج از کشور از طریق ارتقای شاخص‌های بین‌المللی دانشگاه
- ارتقای کیفیت آموزش دوره‌ها و بازآموزی‌ها از طریق نیازسنجی

راهبرد 3- تخصیص هدفمند منابع

- تعیین قیمت تمام‌شده فعالیت‌ها در جهت نظام بودجه‌ریزی عملیاتی
- اصلاح نظام پرداخت (بر مبنای عملکرد)
- تعیین شاخص‌های هدفمند و استانداردهای کمی خدمات و فرایندها
- تأمین منابع مالی مورد نیاز جهت افزایش جلب و ماندگاری دانشجویان توانمند در راستای اهداف و رسالت دانشگاه

راهبرد 4- کاهش تصدی‌گری در خدمات قابل ارائه

- برون‌سپاری خدمات و فعالیت‌ها به بخش خصوصی و غیردولتی براساس قیمت تمام‌شده با ارتقای شاخص‌های ارائه خدمات
- واگذاری فعالیت‌ها و خدمات در قالب پیمان مدیریت
- تفویض اختیار به مدیران واحدهای اجرایی برای اداره واحدهای تحت پوشش
- مشارکت در ارائه خدمات و فعالیت‌ها با استفاده از ظرفیت‌های بخش خصوصی و غیردولتی

راهبرد 5- توسعه نظام فناوری اطلاعات

- بهینه‌سازی نظام جامع اطلاعات مدیریت و HIS
- ارتقای شبکه سخت‌افزاری و نرم‌افزاری فناوری اطلاعات دانشگاه
- فراهم نمودن امکان استفاده از برنامه‌های جامع مدیریت اطلاعات در کلیه واحدها
- تأسیس کتابخانه ملی پزشکی ایران با هدف پشتیبانی نیازهای بهینه‌سازی نظام جامع اطلاعات مدیریت
- توسعه ارائه خدمات به صورت مجازی و IT-Based
- بسط آموزش مجازی (E-Learning)
- افزایش دسترسی کارکنان به شبکه فناوری دانشگاه

راهبرد 6- استقرار نظام‌های نوین مدیریتی

- تسهیل و کوتاه سازی انجام فرایندها و ارائه خدمات از طریق:
- استقرار نظام مدیریت عملکرد و ارزیابی عملکرد
- استقرار نظام مدیریت استراتژیک و برنامه‌ریزی عملیاتی
- استقرار مدیریت کیفیت و Learn Management

راهبرد 7- نهادینه‌سازی مدیریت دانش

- مستندسازی کلیه فعالیت‌ها، فرایندها، داده‌ها و تجربیات
- راه‌اندازی دفتر تحقیق و توسعه
- پشتیبانی و تشویق از طرح‌های تحقیقاتی کاربردی مرتبط با مدیریت و منابع
- ایجاد سیستم یادگیری از خطاها

راهبرد 8- حمایت از کارآفرینان

- توسعه تسهیلات با بهره کم و ایجاد صندوق‌های حمایتی برای نوآوران دانشگاه
- تسهیل شکل‌گیری بنگاه‌های اقتصادی مشترک برای پشتیبانی از پژوهش‌های پرخطر
- حمایت از ایجاد شرکت‌های دانش‌بنیان
- حمایت از ایجاد مراکز رشد، شهرک‌های دانش و سلامت
- ایجاد اندیشگاه، با حضور صنعت و دانشگاه و سیاست‌گذاران
- حمایت از نوآوران و کارآفرینان دانشگاه از طریق تلاش برای برقراری تسهیلات بانکی (با نرخ مناسب) و نیز با پرداخت یارانه از محل اعتبارات دانشگاه

راهبرد 9- ارتقای نظام ساختاری دانشگاه در راستای مأموریت‌ها و نقشه علمی

- تبدیل ساختار دانشگاه به ساختار کوچک و انعطاف‌پذیر و با واکنش سریع نسبت به فرصت‌ها و تهدیدها، کاهش تصدّی‌گری و ایجاد واحدهای خلاقیت‌مدار

همکاران تدوین نقشه علمی دانشگاه علوم پزشکی تهران

اعضای شورای راهبردی تدوین نقشه:

دکتر محمدعلی محقق، دکتر سیدحسن امامی رضوی، دکتر مصطفی قانعی، دکتر محمد فرهادی، دکتر عباس شفیعی، دکتر علیرضا مصداقی نیا، دکتر کبری جودکی، دکتر حسین ملک افضلی، دکتر اکبر فاضل، دکتر غلامرضا شاه حسینی، دکتر محمدرضا ظفرقندی، دکتر مهدی فتحی، دکتر سید علی ابطیحی، دکتر سید عباس حسنی، دکتر سید جمال‌الدین سجادی، دکتر جعفر بوالهروی، دکتر سید اشرف‌الدین گوشه‌گیر، دکتر رسول دیناروند، دکتر رضا ملک‌زاده، دکتر فرید عبادی‌فردآذر، دکتر سید حسن قاضی‌زاده هاشمی، دکتر عباس متولیان، دکتر قاسمعلی خراسانی، دکتر مسعود اعتمادیان، دکتر عبدالرضا پازوکی، مهندس مهدی کرباسیان، دکتر نور احمد لطیفی، دکتر محمد تقی جغتایی، دکتر محمد حسین بدخش، دکتر شهربانو نخعی، دکتر حسن انصاری، دکتر غلامرضا پورمند، دکتر محمدرضا زرین دست، دکتر محمد عبدالهی، دکتر اعظم گیوری، دکتر فریده باستانی، دکتر سیده فاطمه حق دوست اسکوئی، دکتر محمد جواد غروی، دکتر محمدرضا ملکی، دکتر حسین کیوانی، دکتر علی‌اصغر فرشاد

اعضای شرکت‌کننده در کارگروه‌های تدوین

کارگروه فرهنگی

حجت الاسلام والمسلمین حاج آقا نیک‌زاد عیسی‌زاده، دکتر محسن پرویز، دکتر علی جعفریان، دکتر مصطفی محقق دولت‌آبادی، دکتر محمد جلیلی، دکتر عظیم میرزازاده، دکتر شهریار غریب‌زاده، دکتر عطاءاله پورعباس، دکتر فریبا قربانیان، دکتر بتول احمدی، دکتر فریده باستانی، دکتر فاطمه رجبی، دکتر شیرزاد، دکتر کبری خزعلی، آقای علی فصیحی، خانم زهرا اوجاقلو، همکارانی از سازمان ملی جوانان

کارگروه آموزش

دکتر حسین کشاورز، دکتر سیدجمال‌الدین شاه‌طاهری، دکتر سیدجواد حاجی میراسماعیل، دکتر رضا دولت‌آبادی، دکتر فاطمه سادات نیری، دکتر سیدرضا مجدزاده، دکتر سیدمحمد توانگر، دکتر علی جعفریان، دکتر محمد جلیلی، دکتر عظیم میرزازاده، دکتر امیرحسین امامی، دکتر حمیداله بهادر، دکتر محمدرضا غروی، دکتر سیدکامران سلطانی‌عربشاهی، دکتر جعفر بوالهروی، دکتر سیدجمال‌الدین

سجادی، دکتر سیده فاطمه حق دوست اسکویی، دکتر حسن هاشمی، دکتر نوراحمد لطیفی، دکتر سیداشرف‌الدین گوشه‌گیر، دکتر رضا ملک‌زاده، دکتر عبدالرضا پازوکی

کارگروه پژوهش

دکتر اکبر فتوحی، دکتر عباس شفیعی، دکتر رضا ملک زاده، دکتر جعفر بوالهروی، دکتر محمد نقی جغتایی، دکتر غلامرضا پورمند، دکتر محمد عبد‌الهی، دکتر محمدرضا زرین دست، دکتر عباس متولیان، دکتر ناصر استاد، دکتر شاهین آخوندزاده، دکتر سیداشرف‌الدین گوشه‌گیر، دکتر رسول دیناروند، دکتر علی‌اصغر فرشاد، دکتر احمدرضا جمشیدی، دکتر محمدرضا اشراقیان، دکتر مسعود یونسیان، دکتر حجت زراعتی، دکتر ساسان رضایی، دکتر نسرين صمدی، دکتر کامران یزدانی، دکتر مرتضی ناصر‌بخت، دکتر احمد رضایی، دکتر پروین پاسالار، دکتر پیام کبیری، دکتر محسن اسدی لاری، دکتر مازیار مرادی لاکه، دکتر بهنام جامعی، آقای غلامرضا حسن‌پور، دکتر سیدرضا مجدزاده، خانم مژگان فرشادی

کارگروه ارائه خدمات سلامت

دکتر فرید ابوالحسنی، دکتر مسعود محمد پور، دکتر اسماعیل کسانی، دکتر محمدرضا شمس اردکانی، دکتر اکبر فتوحی، دکتر حسین کشاورز، دکتر محمد عرب، دکتر سیدرضا مجدزاده، دکتر ژیلا منوچهری مقدم، دکتر بتول احمدی، دکتر امید خیرخواه، دکتر سعید تاملی، دکتر محمدرضا سلمانی ندوشن، دکتر خسرو صادق نیت، دکتر معتمد، دکتر فاطمه رجبی، دکتر فرهاد زمانی، دکتر بهزاد دماری، دکتر علی اکبری ساری، دکتر محمدرضا قیوم زاده، دکتر مسعود اعتمادیان، دکتر احمد کاویانی، دکتر جلال غفارزاده، خانم سمانه عروجی، دکتر حمید رواقی، دکتر غلامحسین صالحی زلانی، دکتر مجتبی صداقت، دکتر مریم کاشانیان، دکتر علیرضا اولیایی منش، دکتر مهدی جعفری، دکتر سعید واحدی، خانم ناهید تحریری، خانم خورشید و سکویی، دکتر عطیه ربیعی

کارگروه توسعه مدیریت و برنامه‌ریزی منابع

دکتر مسعود اعتمادیان، دکتر محمود بیگلر، دکتر عباس حسنی، دکتر غلامرضا شاه‌حسینی، دکتر علی عرب خردمند، دکتر قاضی میرسعید، دکتر سیدرضا مجدزاده، دکتر محمد اکبری، دکتر محمد جلیلی، دکتر حمید رواقی، دکتر فریدعبادی‌آذر، دکتر اکبر فتوحی، دکتر مهدی کرباسیان، دکتر محمدرضا ملکی برای بازیابی نقشه رئیس محترم دانشگاه نظرخواهی گسترده‌ای انجام دادند که تعداد زیادی از افراد، نکات مورد نظر خود را منعکس نمودند. طبق نامه رئیس محترم دانشگاه، درج نام در پاسخ‌ها به تشخیص و صلاحدید نظردهنده بوده است. از بین موارد واصله نام افراد زیر در مکاتبات موجود بود که برای ارج نهادن از حسن توجه همه کسانی که نظر داده‌اند، از ایشان به نمایندگی از همه افرادی که در پیشبرد اهداف دانشگاه مشارکت دارند، قدردانی می‌شود.

دکتر محسن اسدی لاری، دکتر اکبر فتوحی، دکتر ساسان رضایی، دکتر شاهین آخوندزاده، مرتضی ناصریخت، دکتر غلامرضا پورمند، دکتر رسول دیناروند، دکتر سید ناصر استاد، دکتر علی اصغر فرشاد، دکتر جامعی، دکتر محمد عبداللّهی، دکتر شهرام اجتماعی مهر، دکتر نسرین صمدی، دکتر پیام کبیری، دکتر کامران یزدانی، دکتر محمد تقی جغتایی، دکتر هما رسولی، دکتر فریدون آزاده، دکتر ابوالفضل گلستانی، دکتر محمد علی چراغی، دکتر بیژن فروغ، دکتر فروغ رفیعی، دکتر عابدین درکوش، دکتر مهدی کرباسیان، نسرین رسول زاده، شادان پدرام رازی، آرزو راستی، شکوه ورعی، دکتر علیرضا بخشنده، دکتر مصطفی محمدی، دکتر شهرام صمدی، دکتر فتحی، دکتر مهوش صلصالی، دکتر سید ابوالقاسم جزایری، دکتر شیوا سادات بصام پور، منصوره علی‌اصغر پور اردبیلی، دکتر هوشنگ پورنگ، دکتر علی شهریاری احمدی، دکتر رادمهر، دکتر غلامرضا ایراجیان، دکتر علیرضا ناطقیان، دکتر سید منصور رضوی، دکتر مریم کدیور، دکتر سید علی کشاورز، دکتر فریدون خیری، دکتر مریم خوشسیده، دکتر بیژن نهان‌اندیان، دکتر ندا مهرداد، دکتر فاطمه محدث اردبیلی، دکتر سیمین تعاونی، سیمین ناصری، دکتر مریم قوامی عادل، دکتر محمد بربرستانی، دکتر ابوالقاسم حاجیلاری، دکتر داریوش فهیمی، دکتر افسانه رجیبانی، دکتر علی اکبر زینالو، دکتر سید بهرام میر سعید قاضی، دکتر فریده دادخواه، دکتر شیرزاد نصیری، دکتر بهرام ایروانی، دکتر امیرحسین حاجی ترخانی، دکتر مسعود پور غلامی، دکتر سید پژمان مدنی، دکتر محمدرضا وفا، دکتر ابراهیم کریمی، دکتر حاجی محمودی، دکتر سید محمد هاشم

علوی، دکتر مرضیه غفّار نژاد، دکتر پروانه یآوری، زهرا گودرزی، مریم رحمتی، هایده نکته‌دان، دکتر فرزاد فرشیدفر، دکتر سودابه فلّاح، دکتر علیرضا خوشنویسان، دکتر محمود معتمدی، دکتر شهریار شهریاریان، دریا دخت مسرور رودسری، ماه‌منیر بنی‌اسد، دکتر جمشید باقری، دکتر عقیلی سبحانی، دکتر سید رضا شاه سیاه، دکتر محمود اکبریان، دکتر رضا ملک زاده، دکتر نادر تاجیک، دکتر فریده باستانی، امیر نجاتی، دکتر احمد کاویانی، دکتر عباس متولیان، دکتر محمد اکبری، دکتر محمود جوشقانی، دکتر پروین مهدی پور، دکتر مسعود سلیمانی، دکتر هاله آیت‌اللهی، دکتر نوشین شکوهی نژاد، دکتر مریم زحمتکش، لیلا شاهمادی، لیلا ناظمی، دکتر حسین اعتمادی و دکتر حسین ابراهیمی پور، دکتر رضا یزدانی.

بدینوسیله از زحمات افراد زیر که در تهیه نخستین نقشه دانشگاه در سال 1388 مشارکت داشتند قدردانی می‌شود:

مشاورین و اعضای دبیرخانه: دکتر احمد کاویانی، مهندس حمید اسمعیل‌زاده، دکتر شهاب خطیب‌زاده، دکتر مسعود یونسیان، دکتر محسن قدمی، دکتر سیدرضا مجدزاده، همچنین اعضای کارگروه آموزش: دکتر امیرحسین امامی، دکتر ابراهیم عزیزی، دکتر عظیم میرزا زاده، دکتر آیین محمدی و دکتر علی جعفریان، کارگروه پژوهش: دکتر اکبر فتوحی، دکتر سیدرضا مجدزاده، دکتر احمدرضا دهپور، دکتر ناصر استاد و دکتر شاهین آخوندزاده و نیز کارگروه سیاست‌های دانشگاهی: دکتر امیرحسین امامی، دکتر ایرج حریرچی، دکتر ابراهیم عزیزی، دکتر سعید سرکار و دکتر ماشاءالله ترابی همچنین از آقایان دکتر حسین ابراهیمی‌پور، دکتر رضا دهنوئی‌تیجنگ و سرکار خانم‌ها دکتر فاطمه رجبی، دکتر سمیه نوری‌حکمت و سمانه عروجی که در طراحی و تدوین اولیه و گردآوری مستندات مرتبط و بازخوانی آنها در دبیرخانه پروژه همکاری داشته‌اند، تشکر و قدردانی می‌گردد.

همچنین از آقایان و خانم‌ها (به ترتیب حروف الفبا) دکتر اکبری، دکتر امیرحسین امامی، دکتر فرشته بقایی، دکتر پورمند، دکتر ترابی، دکتر قاسمعلی خراسانی، دکتر علی جعفریان، دکتر عبدالرحمان رستمیان، دکتر آرش رشیدیان، دکتر احمدرضا سروش، دکتر حسین سلیمانی اصل، دکتر محمدرضا ظفرقندی، دکتر علی عرب‌خردمند، دکتر خیرالله غلامی، دکتر مهدی فتحی، دکتر اکبر فتوحی، دکتر حسین کشاورز، دکتر مینو محرز، دکتر علیرضا مصداقی‌نیا، دکتر مزوی و دکتر فاطمه نیری که با بازخوردها و نقطه‌نظرات خود برغناهی این سند افزوده‌اند سپاسگزاری می‌گردد.